

## 國立臺灣師範大學 103 學年度第 2 學期遠距教學課程教學計畫表

開課期間： 103 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	華語測驗與評量
2.	課程英文名稱	Assessment of Chinese Language Proficiency
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，含面授、非同步網路授課或同步網路會談。 ◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要(或多數)採網路教學平台，以非同步教學進行者。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 ◆ 即本校所指國際遠距連線或國內同步視訊直播課程。 ◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要(或多數)採網路視訊系統，以同步教學進行者。 ◆ 同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳柏熹/ 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院/應用華語文學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課(或面授)時數	1.67 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) ◆ 遠距課程填入每週「面授」上課時數。
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

19.	課程平台網址（非同步教學必填）	本校網路教學平台： <a href="http://moodle.ntnu.edu.tw">http://moodle.ntnu.edu.tw</a>
20.	課程教學計畫檔案連結網址	<a href="http://www.ntnu.edu.tw/aa/file/distance_learning/103_2_Assessment_of_Chinese_Language_Proficiency.pdf">http://www.ntnu.edu.tw/aa/file/distance_learning/103_2_Assessment_of_Chinese_Language_Proficiency.pdf</a>
21.	備註	<b>本課程為新開課程。</b> (若本學期為新開設課程請特別註明)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	讓學員瞭解華語文測驗編製的原理，各種試題的命題技術與方法，並提昇評估測驗效能的理論與實務能力，包含試題分析、信度分析、效度分析、測驗計分等。並介紹當代最新的試題反應理論在華語文測驗上的應用。是理論與實務兼重的課程。																																																									
二	適合修習對象	華語教師，對華語文測驗編製有興趣的華語相關機構工作人員。																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>測驗與評量的基本概念</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>華語測驗編製流程與語言能力分級架構</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>選擇式測驗題型的編製(聽力及閱讀能力)</td> <td>同步</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><u>命題實作</u></td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>建構式測驗題型的編製(華語寫作能力)</td> <td>同步</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td><u>校際活動日放假</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td><u>電腦化測驗實作*</u></td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>命題實作結果討論</td> <td>同步</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>實作測驗題型的編製(華語口說能力)</td> <td>同步</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>試題分析與<u>試題分析實務練習</u></td> <td>同步</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>華語測驗的信度</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>華語測驗的效度</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>測驗的計分與解釋</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td><u>測驗信度效度分析實務練習</u></td> <td>同步</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>當代華語測驗介紹：TOCFL 與 HSK</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>試題反應理論在華語測驗上的應用</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>期末專題報告與討論(一)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末專題報告與討論(二)</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	測驗與評量的基本概念	面授	2	華語測驗編製流程與語言能力分級架構	非同步	3	選擇式測驗題型的編製(聽力及閱讀能力)	同步	4	<u>命題實作</u>	非同步	5	建構式測驗題型的編製(華語寫作能力)	同步	6	<u>校際活動日放假</u>		7	<u>電腦化測驗實作*</u>	非同步	8	命題實作結果討論	同步	9	實作測驗題型的編製(華語口說能力)	同步	10	試題分析與 <u>試題分析實務練習</u>	同步	11	華語測驗的信度	非同步	12	華語測驗的效度	非同步	13	測驗的計分與解釋	非同步	14	<u>測驗信度效度分析實務練習</u>	同步	15	當代華語測驗介紹：TOCFL 與 HSK	非同步	16	試題反應理論在華語測驗上的應用	面授	17	期末專題報告與討論(一)	面授	18	期末專題報告與討論(二)	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	測驗與評量的基本概念	面授																																																									
2	華語測驗編製流程與語言能力分級架構	非同步																																																									
3	選擇式測驗題型的編製(聽力及閱讀能力)	同步																																																									
4	<u>命題實作</u>	非同步																																																									
5	建構式測驗題型的編製(華語寫作能力)	同步																																																									
6	<u>校際活動日放假</u>																																																										
7	<u>電腦化測驗實作*</u>	非同步																																																									
8	命題實作結果討論	同步																																																									
9	實作測驗題型的編製(華語口說能力)	同步																																																									
10	試題分析與 <u>試題分析實務練習</u>	同步																																																									
11	華語測驗的信度	非同步																																																									
12	華語測驗的效度	非同步																																																									
13	測驗的計分與解釋	非同步																																																									
14	<u>測驗信度效度分析實務練習</u>	同步																																																									
15	當代華語測驗介紹：TOCFL 與 HSK	非同步																																																									
16	試題反應理論在華語測驗上的應用	面授																																																									
17	期末專題報告與討論(一)	面授																																																									
18	期末專題報告與討論(二)	面授																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 提供面授教學，次數：4次，總時數：12小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 提供線上同步教學，次數：6次，總時數：18小時</p> <p><input type="checkbox"/>6. 其它：(請說明)</p>																																																									
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p>																																																									

		<input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	請事先 E-mail 聯絡， 或線上預約教師時間 chenph@ntnu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 5. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 7. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	作業(30%) 非同步課程參與度與同步課程時參與討論(20%) 期末專題報告(50%) (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	1. 依照學習進度，課前預習、課後複習。 2. 研讀時，每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。
十	備註	